

SSC PART-II (10th CLASS)

ADVANCE ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) GROUP-I

ایڈوانس اسلامک سٹڈیز (الکلیو) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

M T N - 91-21

کل نمبر = 60

NOTE: Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Explain second stage of Qiaamat. (i) قیامت کے دوسرے مرحلے کی وضاحت کیجیے۔
- (ii) Translate وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (ii) ترجمہ کیجیے۔ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ
- (iii) What are the feelings in the heart of the benefactor when he is given thanks? (iii) شکر ادا کرنے سے احسان کرنے والے کے دل میں کیا جذبات ہوتے ہیں؟
- (iv) What is meant by Oneness of Allah in actions? (iv) اللہ کے افعال میں ایک ہونے سے کیا مراد ہے؟
- (v) Translate لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (v) ترجمہ کیجیے۔ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
- (vi) Write two of the capacities in which our faith in the Rasool-e-Akram is necessary. (vi) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر ہمارا ایمان جن حیثیتوں سے ضروری ہے ان میں سے دو لکھیے۔
- (vii) What did Hazrat Ayesha رضی اللہ تعالیٰ عنہا swear about the Rasool-e-Akram خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم؟ (vii) حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے حضور اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بارے میں قسم کھا کر کیا کہا تھا؟
- (viii) Write two types of Pronoun. (viii) اسم ضمیر کی دو اقسام لکھیے۔

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Translate إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطَاً كَبِيرًا (i) ترجمہ کیجیے۔ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطَاً كَبِيرًا
- (ii) Write the meanings of مَرَحًا . مَغْلُوبَةً . لَا يُسْرِفُ . إِمْلَاق (ii) معانی لکھیے۔ مَرَحًا . مَغْلُوبَةً . لَا يُسْرِفُ . إِمْلَاق
- (iii) Explain the penalty of willful murder of a human. (iii) قتل عقْد کی سزا کی وضاحت کیجیے۔
- (iv) Write two conditions for Jihad when it becomes obligatory. (iv) جہاد کے واجب ہونے کی دو صورتیں بیان کریں۔
- (v) What type of Jihad has been called Qitaal-fi-Sabeelillah (قتال فی سبیل اللہ) in the Holy Quran? (v) قرآن مجید میں جہاد کی کس قسم کو " قتال فی سبیل اللہ " کہا گیا؟
- (vi) Write the translation of any one of Hadith Sharif regarding the supremacy of Jihad. (vi) فضیلت جہاد کے متعلق کسی ایک حدیث شریف کا ترجمہ کیجیے۔
- (vii) Write down a Hadith on the importance of knowledge. (vii) علم کی ضرورت پر ایک حدیث لکھیے۔
- (viii) Write plural of كَتَبَ . يَكْتُبُ (viii) جمع تحریر کیجیے۔ كَتَبَ . يَكْتُبُ

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What instructions have been given about brotherhood in Soorah Hujraat? (i) سورہ حجرات میں بھائی چارے پر کیا ہدایات دی گئی ہیں؟
- (ii) Translate إِنَّ إِكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَى (ii) ترجمہ کیجیے۔ إِنَّ إِكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَى
- (iii) Define Jealousy. (iii) حسد کی تعریف لکھیے۔
- (iv) Write an example of equality in law from the life of the Rasool-e-Akram خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم. (iv) قانونی مساوات پر ایک مثال اسوہ رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے لکھیے۔
- (v) Write translation of a Hadith on human equality. (v) انسانی مساوات پر ایک حدیث کا ترجمہ لکھیے۔
- (vi) Write two "Self rights." (vi) نفس کے دو حقوق لکھیے۔
- (vii) Write two duties of a father. (vii) والد کے دو فرائض لکھیے۔
- (viii) Define adjective compound. (viii) مرکب توصیفی کی تعریف کیجیے۔

SECTION-II **حصہ دوم**

5. Translate and explain any two of the following Quranic Aayaat: 5+5=10 درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

- (الف) مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَنَابِلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ ۗ وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ۗ ط
 (ب) وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ۝
 (ج) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنِ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ۝

6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS". 5 درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

- (الف) يَمْأَوُكُمْ وَأَمْوَالُكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ (ب) الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَغْتَابُهُ وَلَا يَحْزَنُهُ وَلَا يَحْرُمُهُ .

7. Write down the answers of any two parts of the following: 5 + 5 مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔

- (a) Write the five effects of Toheed in human character building. (الف) انسانی کردار سازی میں توحید کے پانچ اثرات لکھیے۔
 (b) Explain the significance of knowledge in the light of the Holy Quran and Hadith. (ب) قرآن وحدیث کی روشنی میں علم کی اہمیت واضح کریں۔
 (c) Write down the rights of Husband and Wife. (ج) میاں بیوی کے حقوق لکھیے۔

8. Write the answer of one part. 5 کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔

- (a) Define Affirmative imperative tense and give three examples in Arabic. (الف) فعل امر کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔
 (b) Define Extra compound and give three examples in Arabic. (ب) مرکب اضافی کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔

ADVANCE ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) GROUP-II

ایڈوانس اسلامک سٹڈیز (الیکٹیو) گروپ - 2

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

MTN-42-21

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) First Revelation teaches us about: پہلی وحی ہمیں درس دیتی ہے۔ (1)
- (A) Knowledge کا علم (B) Jihad جہاد کا (C) Trading تجارت کا (D) Farming زراعت کا
- (2) The occupation of Hazrat Ibraheem(A.S) was: حضرت ابراہیم علیہ السلام کا پیشہ تھا۔ (2)
- (A) Farming کاشتکاری (B) Carpenter نجاری (C) Tailoring خیاطی (D) Cloth merchant برازی
- (3) In grammar "فِي" is: "فِي" تواعد کی رو سے ہے۔ (3)
- (A) Preposition حرف جار (B) Compound مرکب (C) Conjunction عطف (D) Pronoun اسم ضمیر
- (4) The kinds of compound are: مرکب کی اقسام ہیں۔ (4)
- (A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (5) The meaning of "الْفَوْزُ الْعَظِيمُ" is: "الْفَوْزُ الْعَظِيمُ" کا معنی ہے۔ (5)
- (A) Delight خوشی (B) Saving بچت (C) Great success بڑی کامیابی (D) Security تحفظ
- (6) The meaning of "قَدَّ مَتَّ" is: "قَدَّ مَتَّ" کا معنی ہے۔ (6)
- (A) Advised نصیحت کی (B) Forbade منع کیا (C) Left behind پیچھے چھوڑا (D) Sent forward آگے بھیجا
- (7) In which Soorah is إِنَّ إِكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَى كَس سورہ میں ہے؟ (7)
- (A) Al-Baqra البقرہ (B) Al-Anaam الانعام (C) Luqman لقمان (D) Al-Hujraat الحجرات
- (8) The spendthrifts are devil's _____ . فضول خرچ شیطان کے ہیں _____ ۔ (8)
- (A) Friends دوست (B) Brothers بھائی (C) Enemies دشمن (D) Leaders لیڈرز
- (9) O! Allah be merciful on: اے میرے رب! ان پر رحم فرما۔ (9)
- (A) Neighbours پروردگاروں پر (B) Parents والدین پر (C) Teachers اساتذہ پر (D) Friends دوستوں پر
- (10) Your blood and your wealth are _____ for you. تمہارے خون اور مال تم پر ہیں۔ (10)
- (A) Lawful حلال (B) Rightful درست (C) Unlawful حرام (D) Harmful نقصان دہ
- (11) One who thanked the people, he thanked: جس نے لوگوں کا شکریہ ادا کیا اُس نے شکریہ ادا کیا۔ (11)
- (A) Relatives رشتہ داروں کا (B) Neighbours ہمسایوں کا (C) Friends دوستوں کا (D) Allah Almighty اللہ تعالیٰ کا
- (12) The other name of Soorah-e-Ikhlās is: سورہ اخلاص کا دوسرا نام ہے۔ (12)
- (A) Soorah Toheed سورہ توحید (B) Soorah Yaseen سورہ یاسین (C) Soorah Feel سورہ فیل (D) Soorah Maida سورہ مائدہ
- (13) Jihad is word of _____ language. جہاد _____ زبان کا لفظ ہے۔ (13)
- (A) Hindi ہندی (B) English انگریزی (C) Arabic عربی (D) Persian فارسی
- (14) Allah Almighty taught the knowledge by: اللہ تعالیٰ نے علم سکھایا۔ (14)
- (A) Giants جتنوں سے (B) Qalam (Pen) قلم سے (C) Humans انسانوں سے (D) Sword تلوار سے
- (15) Allah created humans for: اللہ نے انسان کو پیدا کیا۔ (15)
- (A) Hardworking محنت کے لیے (B) Farming کاشتکاری کے لیے (C) Worshipping عبادت کے لیے (D) Trading تجارت کے لیے

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- (i) Translate وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ
- (ii) Write the meanings of يُنْفِقُونَ . أَدَى . حَيْثَ . مَنَا
- (iii) Write translation of Hadith about Gratitude.
- (iv) Write the meanings of "اللَّهُ الصَّمَدُ"
- (v) Write two impacts of belief in Touheed on Human life.
- (vi) Translate إِنَّ الشِّرْكَ لَكُلْمٌ عَظِيمٌ
- (vii) Write translation of any one of Quranic Ayat about the Obedience of the Rasool-e-Akram
- (viii) Define Pronoun.

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) ترجمہ کیجیے۔ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ
- (ii) معانی لکھیے۔ يُنْفِقُونَ . أَدَى . حَيْثَ . مَنَا
- (iii) "شکر" کے بارے میں حدیث کا ترجمہ لکھیے۔
- (iv) "اللَّهُ الصَّمَدُ" کا مطلب لکھیے۔
- (v) عقیدہ توحید کے انسانی زندگی پر دو اثرات لکھیے۔
- (vi) ترجمہ کیجیے۔ إِنَّ الشِّرْكَ لَكُلْمٌ عَظِيمٌ
- (vii) اطاعت رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر ایک قرآنی آیت کا ترجمہ لکھیے۔
خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم
- (viii) اسم ضمیر کی تعریف کیجیے۔

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- (i) Translate وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ ط
- (ii) Write the meanings of أَفْرِ . لَا تَنْهَى . تَرْجُو . مَكْرُوهًا
- (iii) Translate مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يَرْحَمْ
- (iv) Which people can not be equal in the light of verse of The Holy Quran?
- (v) Write Hadith or its translation about the importance of Knowledge.
- (vi) Write two lines on the importance of Jihad.
- (vii) Write any two kinds of Jihad.
- (viii) Define affirmative Past Tense.

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) ترجمہ کیجیے۔ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ ط
- (ii) معانی لکھیے۔ أَفْرِ . لَا تَنْهَى . تَرْجُو . مَكْرُوهًا
- (iii) ترجمہ کیجیے۔ مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يَرْحَمْ
- (iv) قرآن مجید کی آیت کی روشنی میں کون سے لوگ برابر نہیں ہو سکتے؟
- (v) علم کی افادیت پر حدیث مبارکہ یا اس کا ترجمہ لکھیے۔
- (vi) جہاد کی اہمیت پر دو سطور تحریر کیجیے۔
- (vii) جہاد کی کوئی دو اقسام لکھیے۔
- (viii) فعل ماضی کی تعریف کیجیے۔

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- (i) Explain backbiting.
- (ii) Translate إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ
- (iii) What is meant by Jealousy?
- (iv) Which two things are necessary to keep social justice?
- (v) Write two "Self rights."
- (vi) Write any two responsibilities of a teacher.
- (vii) What is meant by Law of Equality?
- (viii) Define Aorist tense.

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) غیبت کی وضاحت کیجیے۔
- (ii) ترجمہ کیجیے۔ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ
- (iii) حسد سے کیا مراد ہے؟
- (iv) سماجی انصاف میں کن دو امور کا ہونا ضروری ہے؟
- (v) دو حقوق النفس لکھیے۔
- (vi) معلم کی کوئی سی دو ذمہ داریاں لکھیے۔
- (vii) قانونی مساوات سے کیا مراد ہے؟
- (viii) فعل مضارع کی تعریف کیجیے۔

SECTION-II حصہ دوم

5. Translate and explain any two of the following Quranic Ayaat: 5+5=10 درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

(الف) إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۖ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَفَرَتْ ۖ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ۖ

(ب) إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّهُمْ لَخَبِيرَةٌ ۖ فَيَقْتُلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ قَف

(ج) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۝

6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS". 5 درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

(الف) دِمَاؤُكُمْ وَأَمْوَالُكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ (ب) مَا أَمَّنَ بِي مِنْ بَاتِ شَبَعَانَ وَجَارَهُ جَائِعٌ

7. Write down the answers of any two parts of the following: 5 + 5 مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔

(الف) اطاعت رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اہمیت پانچ قرآنی آیات سے واضح کیجیے۔
Obedience of the Rasool-e-Akram by the help of five Quranic Verses.

(ب) جہاد بانفس اور جہاد بالمال پر نوٹ لکھیے۔

(ج) سماجی انصاف کی تعریف کیجیے اور انسانی مساوات پر نوٹ لکھیے۔

8. Write the answer of one part. 5 کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔

(الف) فعل امر کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔

(ب) مرکب توصیفی کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔

(ب) Define adjective compound and give its three examples in Arabic.